Табела 5.2 Опис предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Мастер академске студије из Јавног здравља</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Женско здравље</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Бојана Матејић, координатор предмета, Јанковић Јанко; Стојковић Вида.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни предмет</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Одслушана настава у оквиру обавезних предмета, знање енглеског језика, знање рада на компјутеру;</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета
Основни циљ овог предмета је да се идентификују различити фактори (демографски, социјални, културолошки, околински и бихејвиорални) који су повезани са здрављем женске популације. Посебан циљ се односи на унапређење знања и вештина неопходних за развој различитих јавно-здравствених интервенција, програма и политика намењених женама.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета
По завршетку наставе у оквиру овог предмета, студенти би требало да буду оспособљени да: анализирају јавно-здравствену димензију женског здравља; идентификују трендове водећих здравствених проблема у женској популацији; разумеју перспективу животног циклуса на здравље жена и интервенције заштите здравља, програме и политике; опишу тренутну препоруке за превенцију и рано откривање рака код жена; схвате концепт родно заснованог истраживања и основних здравствених разлика између жена и мушкараца; разумеју како прикупљање података и мерења проблеми могу утицати на валидност здравља неких жена показатељи, разумеју вредност и ограничења различитих алата који се користе за мерење и праћење здравља жена; идентификовати глобалне перспективе и иницијативе по питању женског здравља.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета
Овај предмет пружа јавно-здравствену перспективу актуелних питања у вези женског здравља. Студенти ће имати прилику да се критички истражују широк спектар женских здравствених проблема, узимајући у обзир контекстуалне факторе. Садржај ће нагласити социјалне, економске, еколошке, културне, понашања, и политичке факторе у вези са здрављем жена. Студенти ће испитати програме и интервенције, услуге и политике које утичу на здравље жена и методолошка питања родно-заснованог истраживања. Теме обухватају следеће аспекте: Епидемиолошки аспекти водећих здравствених проблема у женској популацији, одреднице репродуктивног здравља, пол и здравствено стање, здравствене заштите и приступ здравственим услугама, насиље и старење.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
• Tarricone I, Riecher-Rössler A (eds.). Health and Gender: Resilience and Vulnerability Factors For Women's Health in the Contemporary Society. Cham: Springer International Publishing, 2019.
• Madlock Gatison A (ed.). Communicating Women’s Health: Social and Cultural Norms that Influence Health Decisions. Abingdon: Routledge, 2016.
• Armstrong P, Deadman J, eds. Women's health: Intersections of Policy, Research, and Practice.Toronto: Canadian Scholars' Press Inc, 2009.
• Alexander LL, LaRosa J, Bader H, Garfield S, Alexander WJ, eds. New Dimensions In Women's Health, 7th edition. Ontario: Jones and Bartlett, 2016.
Ресурси са Интернета:
• Centers for Disease Controle and Prevention. Women’s Health. http://www.cdc.gov/women/index.htm.
• Women’s Health Victoria. Publications and Resources. http://whv.org.au/publications-resources
• World Health Organization. Women and health: today's evidence tomorrow's agenda. http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241563857_eng.pdf</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
15</td><td>Вежбе:
30</td><td>Други облици наставе:
15</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Предмет се изводи у комбинацији наставе под супервизијом (у учионици) као и наставе у онлајн окружењу (blended learning). Наставне методе укључују предавања, вежбе, семинаре, студије случаја и дискусије.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">активност у току наставе</td><td>10</td><td>семинар-и</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">Домаћи задатак</td><td>20</td><td>Усмено излагање семинарског рада</td><td>30</td></tr>
</table>